

日本人学校理事会（経営・管理・運営）

- 最大の理解者・支援者
 - ・子供たちのための学校に
 - ・教職員が働きやすい学校に
- 広い視野 高い視座に立った経営・管理
 - ・人的・物的な教育環境の整備
 - ・短期・中期・長期的視野

諸機関・諸団体など（指導・連携）

- 日本の公的機関・支援団体
 - ・文部科学省 外務省 在ハンブルグ総領事館
 - ・全国海外子女教育振興財団 AG+協力校
- 在ハンブルグの諸機関・協力団体
 - ・日本人会 補習校(ハンブルグ・プレーメン)
 - ・現地諸機関 現地交流校 ハンブルグ大学

保護者の思い 学校への期待

- 子供に無償の愛を捧げる無比の存在
 - ・子供が楽しく笑顔で生活してほしい
 - ・在外生活で子供に不安な思いをさせたくない
 - ・子供の成長する様子が楽しみでうれしい
 - 学校教育への思い
 - ・在外生活で子供に日本以上の教育を受けさせたい
 - ・在外ならではの資質と能力を身に付けさせたい
 - ・子供の学力を伸ばしてほしい
 - ・子供の心を育ててほしい
 - ・子供の体力を伸ばしてほしい
 - ・子供の国際感覚を伸ばしてほしい
 - ・子供のために協力したい
- ※帰国して、日本の教育にすぐになじみたい
 ※帰国後、日本の高校に進学できる学力を身に付けたい
 ◇PTA活動 学級委員

小規模校だからこそ
できる教育

オール・ハンブルグ
未来に生きる子供たちの為に
信頼関係で連携・共働する

ハンブルグだからこそ
できる教育

チーム・ハンブルグ
日本人学校教職員

※ 教育に情熱を持ち、共働し共に指導力を高め、
グローバルな人間性豊かな教職員集団

学校スローガン 園児、児童生徒一人一人を大切にする学校を目指して
「笑顔いっぱい 夢いっぱい」夢に向かって、笑顔で楽しい学校を創る

学校教育目標 「生きる力」と「国際感覚」を身に付けた児童生徒の育成

※「生きる力」とは、未来に生きる子供たちが「知力」「徳力」「体力」をバランスよく身に付ける力
 ※「国際感覚」とは、日本文化を踏まえて異文化と向き合い人類共通の問題解決に参画する態度を身に付ける

目指す学校像

- 喜んで登校 満足して下校
- 一人一人が生き生きと活動する学校
 - 一人一人が学ぶ意欲に満ちた学校
 - 一人一人が活躍の場がある学校

目指す児童像

- （知）かしこい子
- （徳）やさしい子
- （体）たくましい子
- （世界）ひろめる子

目指す教師像

- 共に動き働く教職員
- 学び続ける教職員
- 俯瞰できる教職員
- 保護者や社会から信頼される教職員

【知】かしこい子

重点目標 授業改善

<具体的な目標>

- 意欲的に学習する子
- 学習内容が身に付く子
- 学習をもとに自分の考えや関心を高める子
- 考えたことを表現できる子
- 友達と学び合う子

<主な手立て>

- 一斉授業からの脱却
- 学習課題の工夫
- 授業展開の工夫
- 振り返りの工夫
- ICT教育の充実

【徳】やさしい子

重点目標 学級経営

<具体的な目標>

- 相手の気持ちを考え、誰にでも優しくできる子
- 自分も友達も大切にできる子
- 少しの困難にくじけず努力する子

<主な手立て>

- 道徳教育の充実
- 多様な特別活動
- 児童一人一人が生きる学級経営の充実
- 読書に親しむ時間確保

【体】たくましい子

重点目標 生活習慣あいさつ

<具体的な目標>

- 元気にあいさつする子
- 体を動かすのが好きで、進んで運動を楽しむ子
- 自分の体を大切にし、心身ともに健康な子
- 安全に生活するための知識を身に付け実践する子

<主な手立て>

- 基本的生活習慣の確立
- 各種運動を通して、自らの体力を高める学習の実践
- 食育の推進と、虫歯ゼロを目標とした健康教育

【国際】ひろめる子

重点目標 国際理解

<具体的な目標>

- 日本文化を尊重し異文化を進んで理解できる子
- 自分の考えを持ち他の考えをしっかりと聴ける子
- 英語やドイツ語を学び身に付けようとする子

<主な手立て>

- 日本文化の尊重と現地理解を深める子
- 外国語教育の充実
- 本校伝統行事の継続
- 総合的な学習の充実

保護者や社会とともにつくるハンブルグ日本人学校
笑顔いっぱい夢いっぱいの学校を創る

担任 「児童生徒がのびる喜びを味わえる指導の工夫」

担任外「協力し合って生き生きと笑顔で活動する校内支援」